

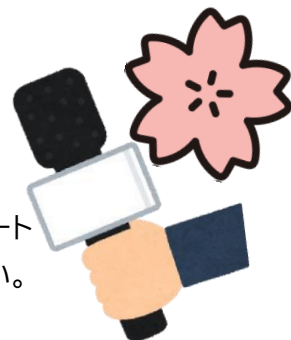
聾学校地域支援だより



受検を終えた先輩たちにインタビュー

私立や公立の高校入試が終わり、中学校3年生の進路が決まりました。受検生の皆さん、おめでとうございます！

受検を終えた皆さんに、配慮の申請や役に立った勉強法など、アンケートに答えていただきました。今後、受検を控える皆さんは参考にしてください。



質問1 受検先でどんな合理的配慮を受けましたか？

<公立高校編>

- ・英語のリスニングをテロップ代替で受験した。(別室受験)
- ・リスニング対策で、スピーカーの前の席にもらった。(座席の配慮)
- ・ロジャーを使ってもらった。(補聴援助システムの使用。)
- ・集団面接を個人面接にかえてもらった。
- ・面接官の先生にマスクを外してもらった。



<私立学校編>

- ・何もないです。
- ・ロジャーを使ってもらった。(補聴援助システムの使用。)
- ・受験会場の配慮をしよう予定だったが、当日配慮をしてもらえなかった。



ロジャーなどの補聴援助システムの使用について

マイクを渡すタイミングは受験する高校によって様々でした。マイクの使い方だけではなく、「誰に渡すのか」、「いつ渡していつ受け取るのか」など、細かいことについて、中学校の先生と相談しておいた人もいました。

質問2 配慮の申請についていつ頃から考え始めましたか？

- ・2年生の3学期
- ・3年生の初め頃から、具体的に考えて練習も始めた。
- ・3年生の夏休み初め頃



聾学校HPの受検に関するQ&Aを更新しました！

県立高等学校入学者選抜方法の変更に伴って、Q&A21の内容を更新しました。過去の先輩が受けた配慮の例などを紹介しておりますので、気になる方はご覧ください！

質問3 配慮のことなどについて考えておいてよかったことは何ですか？

- ・受検当日のことを具体的に想像しておいたこと。安心して取り組めた。
- ・英語のテロップについて確認しておいたこと。
- ・当日の試験を想定して、先生の声がどの距離なら聞き取りやすいかなどを試してみたこと。
- ・マイクの渡し方や、面接での呼ばれ方などを実際にやりながら確認しておいたこと。

質問4 配慮のことなどについて考えておけばよかったことは何ですか？

- ・特になし
- ・英語のリスニングを中学1年生から別室でおこなっておけば良かった。
(中3から別室にした。別室の方が良く聞こえると気づいた。)

質問5 「こんな方法が役に立った！」というものがあれば教えてください！

- ・過去問をひたすらとく。
- ・参考書を買すぎない。
- ・英単語など、暗記系のものは何回も見ると。



質問6 後輩たちへ向けて、ひとことお願いします！！

- ・がんばってください！！
- ・応援しています。
- ・自分なりの目標を持ち、それに対して努力をしていこう。

卒業&進級おめでとう

よく学び よく遊べ！

水嶋

笑顔と挑戦する心を
忘れずに！がんばれ！

都丸

たくさんがんばったね！
じぶんのことを大切にしていね

有馬

笑顔でチャレンジ！
当たってください！！

高橋

一人で悩まず周りの
仲間を頼りましょう！

富澤

ドキドキとワクワクを
大切に。応援しています。

竹之内

何でも挑戦してみよう。
楽しいことが待っているよ。

がんばれ！ 早川